



VERSO UN MODELLO DI COMPETENZE INFN:

AVVIO OPERATIVO DELLO STUDIO (LNF/TS)



GENDER IN SCIENCE  
AND TECHNOLOGY LAB



L'INFN è partner del progetto europeo fp7 Genis-Lab: "The Gender in Science and Technology LAB" ([www.genislab-fp7.eu](http://www.genislab-fp7.eu)), che nasce con l'obiettivo di introdurre cambiamenti strutturali che facilitino un approccio più equo verso i talenti (femminili), basato sul riconoscimento di abilità e competenze e atto a superare le discriminazioni di genere nelle organizzazioni scientifiche.

I Laboratori Nazionali di Frascati e la sezione di Trieste sono le due Strutture-pilota del progetto scelte per implementare uno studio sulle competenze tecniche e comportamentali del personale INFN, sulla scia di un innovativo Modello delle Competenze sperimentato al CERN (CCM - CERN Competency Model), con l'obiettivo di raggiungere l'eccellenza attraverso la promozione di modalità di lavoro centrate sulla *performance*, sull'ascolto, sul confronto, sulla chiarezza, sulla qualità delle comunicazioni in generale e sulla trasparenza per la valorizzazione delle risorse umane e il miglioramento delle condizioni lavorative di tutti/tutte.

Di seguito una breve descrizione operativa di come si intende procedere:

1. *Ricerca e definizione dei Valori INFN e delle Competenze Comportamentali*
2. *Rilevazione delle Competenze Tecniche*
3. *Elaborazione di un Modello Inclusivo delle Competenze INFN (LNF-TS)*

La proposta di costruzione di un modello integrato di *Competenze Tecniche e Comportamentali* si propone di partire dalla ricerca e dalla definizione del sistema di valori propri dell'Istituto, che trovi applicazione nella pratica organizzativa dell'ente attraverso la costruzione di un modello di competenze inclusivo, basato sui valori prescelti, che diventi lo strumento operativo per conferire concretezza a tali valori traducendoli in comportamenti auspicati.

Le attività di ricerca e analisi verranno svolte dal team GenisLab INFN con il supporto tecnico dell'ITC-ILO (Agenzia UN partner del progetto).

#### 1. Ricerca e definizione dei Valori INFN e delle Competenze Comportamentali

Il piano di lavoro prevede l'organizzazione di Focus Group (FG) in cui verrà coinvolto su base volontaria il personale disponibile a fornire il proprio contributo, rappresentativo di tutte le categorie professionali dell'ente (Ricercatori, Tecnologi, Tecnici e Amministrativi).

Nel corso dell'attività si lavorerà per far emergere i Valori che le persone considerano più importanti nell'INFN e verranno declinate le relative Competenze Comportamentali ritenute significative per svolgere nel modo migliore la propria attività e per facilitare le relazioni professionali che questo comporta.

Tempi: una o due sessioni di max 3 ore.

## 2. Rilevazione delle Competenze Tecniche INFN (LNF/TS)

La proposta è di avviare questa analisi a partire dalla somministrazione di un questionario che verrà inviato a tutto il personale per raccogliere informazioni utili a fare uno *scouting* delle competenze professionali presenti nell'ente.

Per completare l'analisi delle competenze tecniche verranno svolte delle interviste individuali ai responsabili Divisioni e Servizi e ai Coordinatori Comm. Scientifiche e potrebbero anche essere organizzati dei Gruppi di Lavoro per aree professionali.

## 3. Elaborazione di un Modello Inclusivo delle Competenze INFN (LNF-TS)

L'esito dei FG, GL e interviste convergerà in un documento finale che raccoglierà la mappatura delle Competenze Tecniche e Comportamentali emerse, da sottoporre alla validazione finale del top management per definirne l'ambito dei processi HR da coinvolgere (es. Formazione).

Per maggiori informazioni visitare <https://web2.infn.it/genislab>